

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 31.08.2017 года

Утверждаю:

Директор МКОУ «Ободинская СОШ»

_____ /Хабибова П.М./

Приказ №__ от 31.08.2017 года.

План работы педагога – психолога Ободинской СОШ на 2017-2018 уч.год.

*Педагог – психолог
Ободинской СОШ
Инусова Зарема Инусовна*

Вид деятельности	Мероприятия	Класс	Сроки выполнения	Цели	Ожидаемые результаты	Ответственный	Партнеры
Диагностика	1. Диагностика уровня готовности к обучению в школе учащихся 1-го класса.	1	сентябрь	Определение когнитивной, мотивационной и эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе.			
	Наблюдение за процессом адаптации к школе у учащихся 1,5 классов.	1, 5	Сентябрь - октябрь	Выявление учащихся с признаками дезадаптации			
	3. Анкетирование родителей учащихся первого класса «Оценка уровня тревожности и предрасположенности к неврозу детей».	1	октябрь				Класс.рук, 1 класса.
	4. Диагностика школьной тревожности учащихся 5-го класса(тест Филипса)	5	Октябрь-ноябрь	Выявление тревожных детей, с проблемами адаптации к среднему звену.			Соц. педагог.
	5. Диагностика школьной тревожности учащихся 10-го класса.	10	ноябрь	Выявление тревожных детей			
	6. Диагностика межличностных отношений (5-9 классов)	5-9	декабрь	Определение статуса ребенка в классе, рекомендации педагогам.			
	7. Диагностика типа темперамента 8-11 классов(опросник Айзенка)	8-11	Декабрь-январь	Выявление типа темперамента, рекомендации педагогам, родителям			
	8. Выявление учащихся склонных к девиантному поведению (3-4кл)	3-4	ноябрь	Выявление учащихся склонных к девиантности.		Педагог-психолог Ободинской СОШ	Соц. педагог.
	9. Диагностика познавательных и профессиональных интересов учащихся 8 класса.	1	декабрь	Выявление профессиональных интересов учащихся. Обработка результатов исследования, анализ, рекомендации педагогам.			

	10.Профдиагностика учащихся 11 класса	1	Ноябрь-декабрь	Определение в мире профессий.			
	11.Профдиагностика учащихся 9 класса	5-11	Ноябрь-декабрь	Определение в мире профессий.			
	12.Психологический мониторинг интеллектуальной и личностной сферы учащихся 6-11-х классов	6-11	Январь-март	Познание себя			
	13. Социометрия в 4-5 классах	4-5	февраль	Выявление в классе лидеров и аутсайдеров. Определение межличностных отношений.			
	14. Диагностика готовности учащихся 4 класса к обучению в школе 2 ступени (учебной мотивации, мышления, памяти)	4	Апрель-май	Определение уровня готовности к обучению в 5 классе, анализ, рекомендации педагогам			
	15.Отношение учащихся 9,11 классов к ГИА и ЕГЭ	9-11	май	Отношение старшеклассников к государственной аттестации.			

	16. Диагностика психологического климата в коллективе	1	март	Определение психологического климата. Обработка результатов исследования, анализ, рекомендации.			
	17.Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу)		В течении года				
	18.Индивидуальная диагностика будущих первоклассников (по запросу родителей)	Май-июнь		Диагностика будущих первоклассников к обучению в школе. Обработка результатов исследования, анализ, беседа с родителями и учителем.			

<i>Психологическая коррекционная работа</i>	<i>1. Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы.</i>		<i>В течении года (по запросу и результатам диагностики)</i>	<i>Нормализация психического здоровья детей</i>	<i>Повышение уровня интеллектуальных способностей, развитие когнитивной сферы, улучшение результатов в учебной деятельности.</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Класс.рук. 1 класса.</i>
	<i>2. Анализ результатов диагностики первоклассников к обучению в школе (в рамках совещания при зам. директоре)</i>	<i>1</i>	<i>Сентябрь</i>				
	<i>3. Занятия с учащимися 1 класса по профилактике дезадаптации.</i>	<i>1</i>	<i>Сентябрь-октябрь</i>	<i>Улучшение психологического здоровья учащихся адаптации к новым условиям.</i>	<i>Успешная адаптация учеников в среднем звене.</i>		

	<i>4. Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных способностей (внимание, память) в 1 классе</i>	<i>1</i>	<i>Сентябрь-декабрь</i>	<i>Развитие внимания, памяти</i>		<i>Педагог-психолог</i>	<i>Соц. педагог.</i>
	<i>5. Занятия с учащимися 5-го класса по профилактике дезадаптации</i>	<i>5</i>	<i>Октябрь-ноябрь</i>	<i>Улучшение психологического здоровья учащихся, адаптация к новым условиям</i>			
	<i>6. Занятия по коррекции межличностных отношений 5-7 классы</i>	<i>1-11</i>	<i>Декабрь-январь</i>	<i>Улучшение психологического климата в классах,</i>			

	7. Состояние адаптации учащихся 1 класса (в рамках совещания при зам. директора)	1	ноябрь	Рекомендации педагогам			
	8. Анализ результатов диагностики школьной тревожности в 5, 10 классе.	5-10	январь	Рекомендации педагогам			
Консультирование.	1. Индивидуальное консультирование учительницы 1-го класса по результатам диагностики первоклассников к обучению в школе и адаптации	1	Сентябрь, ноябрь	Создание комфортных психологических условий для учащихся.	Понимание педагогом проблемы ребенка, создание щадящих условий на период психологической коррекционной и поддерживающей психологической работы со школьником.		
	2. Индивидуальные консультации для классного руководителя 5-го класса по результатам диагностики школьной тревожности.	5	Сентябрь, ноябрь, декабрь.	Создание комфортных психологических условий для учащихся.			
	3. Индивидуальные консультации для классного руководителя 10-го класса по результатам диагностики школьной тревожности.	10	Ноябрь, март	Оказание помощи подросткам, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии.			

	4. Индивидуальные консультации для учащихся, родителей и учителей по результатам профдиагностики учащихся 9 и 11 классов	9,11	Январь, февраль	Помощь учащимся в выборе профессии			
	5. Групповые консультации для учащихся 9,11 классов по результатам профдиагностики..		Январь, февраль				
	6. Индивидуальные консультации для учителей, учащихся и родителей по результатам психологического мониторинга интеллектуальной и личностной сферы	По запросу	В теч. года	Донести до педагогов определенную информацию, которая послужит отправной точкой для разработки педагогом стратегии и тактики собственной деятельности в рамках психолого - педагогического сопровождения.	Понимание педагогической сути трудностей ребенка, нахождение соответствующих профессиональных средств, которые позволили бы эти трудности решить или по М.М. уменьшить		
Просветительская работа	I. Лекторий для учителей;	1-11	Ноябрь	Ознакомить педагогов с основными признаками дезадаптации и рассказать об их влиянии на психическое развитие ребенка.			
	«Профилактика дезадаптации учащихся»						
	«Психологические синдромы школьной неуспешности».		Декабрь	Рассказать про подростковую агрессию, виды, причины, методы борьбы и коррекции и вред в будущем от агрессии подростка в настоящем.			
	Как помочь агрессивному ребенку.		Февраль				

	«Конфликты и методы их преодоления»		март	Повышение психологической компетентности учителей.	Ознакомить педагогов с основными методами преодоления конфликтов.		
	<p>2. Лекторий для родителей;</p> <p>«Родительская любовь и её роль в воспитании детей».</p> <p>«Семейный конфликт и дети»</p> <p>«Развивающаяся компьютерная зависимость подростков»</p> <p>«Причины отклонений в поведении детей и подростков»</p>		<p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Повышение психологической компетентности родителей.</p> <p>Ознакомление родителей с конфликтными ситуациями, которые могут возникнуть в семье.</p> <p>Ознакомить родителей с методами контроля компьютерной зависимости детей в семье.</p> <p>Ознакомить родителей с различными типами поведения детей и стратегиями поведения при их проявлениях;</p>	<p>Грамотное построение процесса общения с ребенком, проявляющим агрессию, снижение импульсивности в отношениях с ребенком и контроль над собственными негативными эмоциями.</p>		

Экспертная работа	1.Участие в проектировании образовательной среды в школе.		В теч. Года	Разработка программ обучения с учетом реальных возможностей детей, внесение корректив в методики или содержание программ с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей; - выявление тех аспектов программы (содержательных и методических),			
	2.Наблюдение за учащимися 1 класса во время и вне учебных занятий.	1	сентябрь	которые могут провоцировать трудности в обучении детей; - Разработка своей системы психолого-педагогических требований в построение учебного процесса в соответствии с ним. Получение дополнительной информации об учащихся.			
Организационно-методическая работа.	3.Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений.		В теч. года				
	4.Наблюдение за учащимися 5 класса во время и вне учебных занятий.	5	ноябрь	Получение дополнительной информации об учащихся.			
	5. Проведение коммуникативных тренингов с педагогическим коллективом школы.		В теч. года	Усовершенствование педагогами стиля общения с учащимися, введение в свою деятельность технологий, направленных на всестороннее социальное развитие учащихся.			
	1. Анализ научной и практической литературы.		В теч. года	Подбор диагностических методик, разработка коррекционных и развивающих программ, проведение психологического консультирования, составление заключений.			
	2.Участие в работе районного методического объединения педагогов - психологов.		По графику				

	3.Участие в работе научно-практических семинаров, методического совета школы, педагогического совета школы.		По графику				
	4. Изучение медицинских карт школьников.		В теч. года	Получение дополнительной информации об учащихся.			
	5. Анализ и планирование деятельности.		В теч. года				

РАБОТА С ТРУДНЫМИ ДЕТЬМИ

1. Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки постановки на внутри школьный контроль	сентябрь	Соц. педагог; Кл. руководители
2. Путем систематических наблюдений за детьми, (установить характер их педагогической запущенности)	1 полугодие	Соц. педагог, Кл. руководители
3. Изучение психологических особенностей	Ноябрь	Соц. педагог, психолог
4. Контроль за посещаемостью занятий	Регулярно	Кл. руководители
5. Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Соц. педагог, психолог
6. Посещение классных часов, уроков	По четвергам	Соц. педагог, психолог
7. Встреча с медработниками	В течение года	Соц. педагог
8. Шестирование «Уровень воспитанности»	Октябрь	Соц. Педагог, психолог