

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД.**

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 31.08.2017 года

Утверждаю:

Директор МКОУ «Ободинская СОШ»

\_\_\_\_\_ /Хабибова П.М./

Приказ №40 от 31.08.2017 года.

***Годовой план работы  
на 2017 – 2018  
учебный год***

*Социальный педагог*

*Ободинской СОШ*

**Магомедгаджиева Багжат  
Баталовна**

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА**

- 1. Анализ источников и причин социальной дезадаптации воспитанников.**
- 2. Обеспечение социально-педагогической поддержки дезадаптированных детей и подростков.**
- 3. Включение всех воспитанников в социально-полезную деятельность в соответствии с их потребностями, способностями, интересами и возможностями.**
- 4. Координация усилий педагогического коллектива, для восстановления социального статуса воспитанников, по преодолению комплекса неполноценности.**
- 5. Защита и охрана прав детей.**
- 6. Предупреждение конфликтных ситуаций.**
- 7. Воспитание уважения к закону, норм коллективной жизни.**
- 8. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения.**
- 9. Оказание помощи, в жизненном самоопределении учащихся.**

## ***Работа с девиантными детьми***

	<b>Мероприятия</b>	<b>Цели</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	Выявить всех проблемных детей, начиная с 1 класса и завести на них бланки	наметить пути решения проблем	Сентябрь Октябрь	Социальный педагог. Классный руководитель
<b>2</b>	Путем систематических наблюдений за проблемными, детьми установить характер их педагогической запущенности	дальнейшая коррекция их педагогической запущенности	Октябрь Ноябрь	Социальный педагог Классный руководитель
<b>3</b>	Путем наблюдения анкетирования, бесед установить положение ученика в классном коллективе, характер взаимопонимания с учениками, наметить пути и способы улучшений.	наметить пути и способы улучшения характера	Ноябрь	Социальный педагог Классный руководитель. Психолог
<b>4</b>	Составить список подопечных и многодетных семей.			
<b>5</b>	Первые итоги посещаемости и успеваемости учащихся стоящих на внутришкольном учете	откорректировать их дальнейшее поведение	Октябрь	
<b>6</b>	Выявить учеников «группы риска»	откорректировать их поведение	Ноябрь Декабрь	Социальный педагог

7	Анализ посещаемости детей «группы риска»		Март	
8	Изучить интересы, склонности и способности этих учеников	с целью включения их в общественно-полезную деятельность		
9	При возможности включить их в общественно-полезную деятельность	Учить осознанно и добросовестно относиться к труду		

## ***Работа с трудными детьми***

	<b>Мероприятия</b>	<b>Цели</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Провести беседы с классными руководителями по выявлению «трудных детей», детей из неблагополучных многодетных семей.	Оказание им всевозможной помощи	1 полугодие	Социальный педагог. Классный руководитель.
2	Совместно с психологом провести беседы с трудными детьми.	Коррекция их поведения	В течение года	Социальный педагог. Классный руководитель
3	Совместно с родителями выработать совместный план по коррекции поведения «трудных» детей.	Откорректировать поведение «трудных» детей	В течение года	Социальный педагог. Классный руководитель
4	Периодически проводить индивидуальные беседы с учащимися, отмечая положительные результаты.	С целью откорректировки их поведения	В течение года	Социальный педагог. Психолог.

5	Посещение уроков во всех классах с целью контроля, за поведением и успеваемостью «трудных» детей, а также учащиеся -из неблагополучных семей.	Контролировать поведение и успеваемость трудных детей	В течение года	Социальный педагог
6	Беседа «Опять, о наболевшем» (жизнь без вредных привычек) 9 - 11кл.	Привить детям негативное отношение к ПАВ	Январь	Социальный педагог

## ***Работа с родителями***

	<b>Мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Литература</b>	<b>Ответственный</b>
1	Доклад «Вредные привычки и как с ними бороться»	Помочь родителям развить у своих детей бережное отношение к здоровью	Ноябрь	Т.А.Шишковец «Справочник социального педагога»	Социальный педагог
2	Беседа – диалог «Знаете ли вы Вашего ребенка?»	Показать родителям при помощи беседы и теста, знают ли они своего ребенка	Март	Т.А.Шишковец «Справочник социального педагога»	Социальный педагог
3	Беседа – диалог «Какое влияние оказывает самооценка на развитие личности ребенка?»	Помочь родителям воспитать ребенка, не подавляя его «Я».	Апрель		Социальный педагог

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Литература</b>	<b>Ответственный</b>
----------	--------------------	-------------	--------------	-------------------	----------------------

1	Доклад: «Метод убеждения в системе нравственного воспитания учащихся» (кл.рук)	Ознакомить классных руководителей с основными формами нравственного воспитания детей.	октябрь	А.С Макаренко «Лекции о воспитании детей»	Социальный педагог.
2	Доклад «Типология семьи и семейных проблем»	Ознакомить учителей с разными типами семей и методами работы с ними.	декабрь		Социальный педагог.
3	Доклад «Десять секретов успешного проведения родительского собрания»	Ознакомить классных руководителей с методами успешного проведения родительского собрания	март	Газета «Семья и школа»	Социальный педагог.

## ***Работа с учителями***

4

## ***Внеклассные мероприятия.***

№	Мероприятия	Цель	Сроки	Литература	Ответственный
1	«Конфликт и выход из него» 9 – 11кл.	Научить детей избегать конфликтных ситуаций	Октябрь	КН. «Веселые кл. часы» стр.72- 92 Доп. Материал Веселые кл. часы стр. 210-217	Социальный педагог
2	«Турнир смекалистых». Интеллектуальный Брейн-Ринг 9 – 11кл.	Сплотить коллектив; профилактика вредных привычек .	Декабрь	КН. «Веселые кл.» часы стр.70-72	Социальный педагог
3	«Я и моя семья»- нач. кл.	Воспитывать в детях уважительное отношение ко всем членам семьи.	Январь – Февраль	«Школа и родители» Т.А.Волжанина.	Социальный педагог
4	«Мероприятие, посвященное 8Марта » 7-8кл.	Учить осознанно и добросовестно относиться к домашнему труду.	Апрель	«Веселые кл. часы».	Социальный педагог



## **Диагностики. Анкеты. Тренинги.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Литература</b>	<b>Ответственный</b>
1	Тренинговые занятия «Общителен ли я?»	Определить умение общаться	октябрь	Т.А Шишковец «Справочник социального педагога»	Соц.педагог Расулова Н.М.
2	Психологическая атмосфера в коллективе (мет. Л.Г.Медуновой)	Изучить психологическую атмосферу в коллективе	Октябрь-ноябрь	Н.А Панченко «Педагогическая диагностика» стр. 97	Соц.педагог психолог
3	Тренинг «Наши эмоции»	Определить умеют ученики управлять своими эмоции	Ноябрь		Соц.педагог
4	Социометрия(5-11кл)	Определить социальный статус ученика	Ноябрь	Н.А Панченко «Педагогическая диагностика» стр. 93	Соц.педагог
5	«Готовность подростка к выбору профессии»	Определить готовность ученика к выбору профессии	Ноябрь - декабрь	Н.А Панченко «Педагогическая диагностика» стр. 69	Соц.педагог
6	Профориентация подростка (анкета)	Выявить профессиональную направленность учеников	Декабрь-январь	Н.А Панченко «Педагогическая диагностика» стр11	Соц.педагог
7	Анкета для оценки школьной мотивации Н. Лускановой	Определить школьную мотивацию учеников	Январь		Соц.педагог
8	Тренинг «Как не стать жертвой ПАВ» «Письмо другу - Как не стать наркоманом»	Профилактика вредных привычек		Январь- февраль	
9	Тренинг «Мой характер»		Февраль	«Кл. часы 10-	Соц.педагог

				11кл» стр.7-17	
10	«Знакомство с классом» (8-9кл)	Определить насколько ученики знают друг-друга	Март - апрель		Соц.педагог
11	Диагностика познавательных интересов, потребностей	Повысить познавательную мотивацию учеников	апрель	Т.А Шишковец «Справочник социального педагога»	Соц.педагог